

Scuola Secondaria Statale di 1° grado "C. Angelini" - Pavia
Anno scolastico 2011 / 2012

PROGETTO INTERCULTURA

ACQUISIRE L'ITALIANO L2 PER COMUNICARE E PER STUDIARE

FINALITA' : CONSENTIRE UNA PIENA INTER – AZIONE TRA ALUNNI DI LINGUA E CULTURA DIVERSE

Favorire l'inserimento scolastico degli studenti non italofofi
Facilitare la comunicazione tra la scuola e le famiglie degli studenti stranieri
Dare efficacia alla comunicazione con i compagni e gli insegnanti
Usare in modo appropriato il nuovo strumento linguistico
Acquisire il lessico base delle discipline

OBIETTIVI

Comprensione italiano L2 orale

- Comprendere frasi e brevi interventi in situazioni informali e formali
- Individuare l'argomento centrale di una conversazione
- Comprendere i punti essenziali di una spiegazione in classe
- Ricavare le informazioni principali da messaggi differenti

Comprensione italiano L2 scritta

- Comprendere il senso globale di un testo
- Comprendere e apprendere il testo di studio semplificato

Produzione orale

- Esprimersi attraverso frasi semplici e chiare
- Intervenire con un'accettabile coerenza su argomenti noti
- Riferire un'esperienza personale, un avvenimento, il contenuto di un breve testo letto
- Rispondere a quesiti dopo lo studio di un argomento

Produzione scritta

- Scrivere sotto dettatura in modo corretto
- Produrre brevi testi con il supporto di uno schema o di un questionario
- Produrre testi pertinenti alla traccia data

METODI E MEZZI

- Flessibilità
- Articolazione in piccoli gruppi sulla base delle difficoltà
- Chiarezza delle consegne
- Ripetitività
- Conversazioni e dialoghi
- Lettura ad alta voce
- Dettatura di frasi
- Compilazione di schede ortografiche e morfosintattiche
- Composizione di brevi testi
- Analisi puntuale del lessico
- Avvio allo studio: per sviluppare la competenza linguistica che consente di affrontare lo studio è necessaria la semplificazione dei testi

Saranno utilizzati libri in uso nelle classi, testi di grammatica e di lessico per stranieri, vocabolari, atlanti.
Sarà necessario un certo numero di fotocopie per sottoporre agli alunni schede di lavoro e testi semplificati.

CONTENUTI

I suoni dell'italiano (consonanti dolci, dure)

Le caratteristiche dell'ortografia (accenti, apostrofo, uso dell'H, il raddoppiamento consonantico, i gruppi consonantici SC,GN,GL,CQ, la formazione del plurale)

L'articolo e la preposizione articolata

Le concordanze (nome+aggettivo, le persone della coniugazione verbale)

La forma attiva del verbo, il soggetto

Il verbo essere ed il verbo avere

I tempi composti dell'indicativo (pass,prossimo, trap.pross., futuro anter.)
Il lessico: i sinonimi, i contrari
Il lessico specifico: i termini base della storia, della geografia, delle scienze.

VERIFICHE

Saranno sia scritte sia orali.

VALUTAZIONE

La valutazione terrà conto della situazione di partenza, delle potenzialità, dell'impegno, dell'attenzione e della partecipazione dimostrati, del raggiungimento delle competenze previste.

- Le linee guida emanate nel 2006 fanno riferimento alla funzione educativa della valutazione, oltre a quella certificativa; verifica e valutazione sono la conclusione del piano di studio personalizzato, previsto dal d.lvo 59/2004: come si adegua alle capacità dell'alunno la proposta didattica, allo stesso modo si dovrà tener conto del suo percorso in sede di valutazione
- “ Pur nella inderogabilità della effettuazione di tutte le prove scritte previste per l'esame di Stato e del colloquio pluridisciplinare, le Commissioni vorranno considerare la particolare situazione di tali alunni stranieri e procedere ad una opportuna valutazione dei livelli di apprendimento conseguiti che tenga conto anche delle potenzialità formative e della complessiva maturazione raggiunta” . (C.M. 28/2007)

DESTINATARI

Alunni stranieri in Italia da non oltre quattro anni in situazione di difficoltà espressiva.

PERIODO DI ATTUAZIONE

Da ottobre a maggio (circa 30 settimane)

ATTIVITA' PREVISTE

Alfabetizzazione per due ore settimanali nelle due sedi con intervento di quattro insegnanti su piccoli gruppi.